

KẾ HOẠCH

Lấy ý kiến phản hồi nhà tuyển dụng và sử dụng lao động về sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học

1. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI THỰC HIỆN

1.1. Mục đích

- Nhằm thu nhận thông tin khách quan của các nhà tuyển dụng về “sản phẩm” đào tạo của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, giúp Nhà trường có căn cứ để điều chỉnh trong công tác quản lý, tuyển sinh, đào tạo phù hợp với nhu cầu xã hội.
- Kết nối với cựu sinh viên, tranh thủ tối đa sự ủng hộ về trí tuệ, tinh thần, vật chất giúp đỡ sinh viên và góp phần phát triển Nhà trường.
- Nhằm đánh giá mức độ chương trình đào tạo và không ngừng nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo với người học, đáp ứng chuẩn đầu ra của ngành Dược học trình độ đại học.
- Tạo kênh thông tin giúp nhà Trường và khoa bổ sung, điều chỉnh nội dung, chương trình, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của thực tế xã hội.

1.2. Phạm vi thực hiện

Thực hiện việc lấy ý kiến phản hồi của nhà tuyển dụng và sử dụng lao động về sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo ngành dược học trình độ đại học.

1.3. Thời gian khảo sát: 1/6-22/6/2023

2. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

2.1. Đối tượng khảo sát: nhà tuyển dụng và sử dụng lao động.

2.2. Hình thức khảo sát: bộ câu hỏi trực tuyến trên google form được gửi đến nhà tuyển dụng và sử dụng lao động

2.3. Bộ câu hỏi khảo sát

2.3.1. ĐÁNH GIÁ VỀ SINH VIÊN TỐT NGHIỆP

Phiếu khảo sát gồm 17 câu hỏi đóng và 02 câu hỏi mở:

Từ câu 1 đến câu 17, đánh giá mức độ đáp ứng của sinh viên đào tạo từ Trường ĐH Y Dược Cần Thơ đối với công việc, sử dụng thang đo:

1 = Rất yếu 2 = Yếu 3 = Trung bình 4 = Khá 5 = Tốt

I. Về kiến thức, kỹ năng

Câu 1. Kiến thức chuyên ngành

Câu 2. Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ

Câu 3. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin

- Câu 4. Kỹ năng thực hành, sử dụng trang thiết bị hiện đại
 Câu 5. Kỹ năng xác định mục tiêu công việc
 Câu 6. Kỹ năng lập kế hoạch, điều phối
 Câu 7. Kỹ năng giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo
 Câu 8. Kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo
 Câu 9. Kỹ năng làm việc nhóm
 Câu 10. Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình
 Câu 11. Kỹ năng lãnh đạo
 Câu 12. Kỹ năng viết báo cáo
 Câu 13. Kỹ năng thu thập, phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin

II. Về thái độ

- Câu 14. Hăng say, nhiệt tình đối với công việc
 Câu 15. Năng động, sáng tạo trong công việc
 Câu 16. Có tinh thần học hỏi, khắc phục mọi khó khăn để vươn lên
 Câu 17. Có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp
 Câu 18. Xin quý vị cho biết sinh viên tốt nghiệp từ Trường Trường ĐH Y Dược Cần Thơ có những điểm mạnh, điểm yếu nào trong thời gian **BẮT ĐẦU CÔNG VIỆC** tại đơn vị

a) Điểm mạnh:

b) Điểm yếu:

Câu 19. Xin quý vị cho biết mức độ cần đào tạo lại hoặc đào tạo bổ sung của các sinh viên tốt nghiệp này

Không cần đào tạo

Ít hơn 03 tháng

Từ 03 đến 06 tháng

Nhiều hơn 6 tháng

Nếu cần đào tạo lại hoặc đào tạo bổ sung, nội dung cần đào tạo đó là gì:

2.3.2. ĐÁNH GIÁ VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HIỆN HÀNH

Phiếu khảo sát gồm 4 câu hỏi đóng và 03 câu hỏi mở:

Thang đo:

Rất phù hợp= phù hợp hoàn toàn, không cần chỉnh sửa thêm

Phù hợp= phù hợp, nhưng có thể cần chỉnh sửa một ít

Tương đối phù hợp= khoảng 50% nội dung là phù hợp

Ít phù hợp= nhiều nội dung chưa phù hợp, cần chỉnh sửa

Không phù hợp= hoàn toàn không phù hợp, cần thay thế hoặc loại bỏ

Câu 1. Xin quý vị cho biết mức độ phù hợp của mục tiêu, chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo so với yêu cầu yêu cầu tuyển dụng của đơn vị. *(Tài liệu đính kèm)*

Câu 2. Quý vị cho biết nội dung các môn học trong chương trình đào tạo có phù hợp với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị không? *(Tài liệu đính kèm)*

Câu 3. Quý vị cho biết tỷ lệ về lý thuyết, thực hành trong chương trình đào tạo có phù hợp không? *(Tài liệu đính kèm)*

Câu 4. Quý vị cho biết tỷ lệ về kiến thức đại cương và kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo có phù hợp không? (*Tài liệu đính kèm*)

Câu 5. Xin Quý vị cho biết những thái độ, kỹ năng, kiến thức, môn học cụ thể nào cần bổ sung trong chương trình đào tạo:

Câu 6. Xin quý vị cho biết mức độ đáp ứng các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo so với yêu cầu lao động của đơn vị (có 09 chuẩn đầu ra/ chương trình đào tạo đại học)

Câu 7. Các CDR này góp phần hình thành năng lực nghề nghiệp

Câu 8. Ý kiến đánh giá cụ thể của quý vị về các yếu tố sau của chương trình đào tạo: mục tiêu; chuẩn đầu ra; cấu trúc chương trình; số lượng tín chỉ; phân bố thời gian (cả khóa, từng năm học, từng học kỳ); nội dung các môn học; tỷ lệ lý thuyết/ thực hành; tỷ lệ kiến thức đại cương/chuyên ngành; cách thức đánh giá tốt nghiệp,...

2.3.3. VỀ CÔNG TÁC THỰC TẬP TẠI CƠ SỞ THỰC HÀNH CỦA SINH VIÊN

- Phiếu khảo sát gồm 5 câu hỏi đóng và 01 câu hỏi mở:

Thang đo:

4= rất hài lòng/ rất đồng ý

3= hài lòng/ đồng ý

2= tạm chấp nhận

1= hài lòng ít/ đồng ý một phần

0= không hài lòng/ không đồng ý

Câu 1. Cơ sở thực hành của quý vị biết rõ mục đích người học đến thực tập

Câu 2. Người học tuân thủ các quy định, nội quy của cơ sở

Câu 3. Người học tích cực trong thực hành

Câu 4. Các hoạt động thực hành của người học góp phần hỗ trợ phần nào công việc của cơ sở

Câu 5. Cơ sở thực hành sẽ tiếp tục hỗ trợ Nhà trường trong việc đưa người học đến thực tập

Câu 6. Ý kiến góp ý về việc thực tập của người học tại Cơ sở thực hành:

Trên đây là kế hoạch khảo sát ý kiến phản hồi của nhà tuyển dụng và sử dụng lao động về sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo ngành dược học trình độ đại học. Đề nghị các Thầy, Cô có liên quan triển khai để thực hiện khảo sát theo đúng kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Nhà tuyển dụng, nhà sử dụng lao động;
- Lưu: Khoa Dược.

KHOA DƯỢC



Dương Xuân Chử