**PHIẾU KHẢO SÁT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Dành cho Giảng viên**

Nhằm đánh giá chất lượng và sự phù hợp của chương trình đào tạo (CTĐT) để đáp ứng chuẩn đầu ra đào tạo. Khoa ĐD-KTYH, trường ĐHYD Cần Thơ kính mong quý thầy cô thực hiện phiếu khảo sát ý kiến phản hồi về chương trình đào tạo (CTĐT) của ngành. Quý thầy cô cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Xin cảm ơn quý thầy cô.

**I. Phần thông tin chung**

1. Học vị:…………………………………..

2. Thâm niên công tác:……………………….

3. Đơn vị công tác:…………………………

4. Số học phần thầy/cô tham gia giảng dạy trong CTĐT ngành khảo sát:………………..

**II. Phần khảo sát về CTĐT**

Mức độ đồng ý của thầy cô được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:
*1. Rất không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Không ý kiến 4. Đồng ý 5. Rất đồng ý*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nội dung khảo sát** | **Mức độ đồng ý** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Mục tiêu CTĐT** |
| 1 | Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể |  |  |  |  |  |
| 2 | Mục tiêu của CTĐT phù hợp với nhu cầu xã hội |  |  |  |  |  |
| **Chuẩn đầu ra CTĐT** |
| 3 | Chuẩn đầu ra tương thích với mục tiêu CTĐT |  |  |  |  |  |
| 4 | Chuẩn đầu ra được xây dựng phù hợp với nhu cầu xã hội |  |  |  |  |  |
| 5 | Chuẩn đầu ra của ngành đào tạo được nêu rõ ràng, cụ thể, súc tích |  |  |  |  |  |
| 6 | Chuẩn đầu ra nêu rõ kiến thức, kỹ năng và thái độ của người học cần đạt được sau khi tốt nghiệp |  |  |  |  |  |
| **Cấu trúc – Nội dung CTĐT** |
| 7 | Chương trình đào tạo đảm bảo đủ năng lực thực hành nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp |  |  |  |  |  |
| 8 | Cấu trúc của CTĐT gồm 4 khối kiến thức: kiến thức tổng quát (31 TC), kiến thức cơ sở khối ngành (11 TC), cơ sở ngành (31 TC) và chuyên ngành (67 TC) là hợp lý |  |  |  |  |  |
| 9 | Tỉ lệ phân bổ khối lượng kiến thức giữa lý thuyết và thực hành hợp lý trong từng học phần, giữa các học phần lý thuyết và thực hành của CTĐT là phù hợp |  |  |  |  |  |
| 10 | Nội dung CTĐT phù hợp với mục tiêu đào tạo, các học phần trong CTĐT góp phần đạt được mục tiêu CTĐT |  |  |  |  |  |
| 11 | Số lượng các học phần trong chương trình phù hợp |  |  |  |  |  |
| 12 | Số tín chỉ (thời lượng) của các học phần trong chương trình phù hợp |  |  |  |  |  |
| 13 | Nội dung các học phần được xây dựng rõ ràng, phù hợp với cấu trúc CTĐT |  |  |  |  |  |
| 14 | Chương trình có học phần tự chọn đáp ứng nhu cầu của người học |  |  |  |  |  |
| 15 | Các học phần trong chương trình đào tạo được tổ chức một cách có hệ thống, phù hợp với thời gian học và khối lượng kiến thức cần đạt được |  |  |  |  |  |
| 16 | Nội dung CTĐT luôn được cập nhật, đổi mới |  |  |  |  |  |
| 17 | Đề cương học phần cung cấp đầy đủ thông tin cần thiết |  |  |  |  |  |
| 18 | Thầy cô được tham gia vào quá trình xây dựng, rà soát, cập nhật CTĐT |  |  |  |  |  |
| **Phương pháp dạy – học – lượng giá** |
| 19 | Hoạt động giảng dạy các học phần đa dạng, khuyến khích sự chủ động, sáng tạo của người học |  |  |  |  |  |
| 20 | Hoạt động giảng dạy các học phần được thiết kế phù hợp đảm bảo giúp người học đạt được chuẩn đầu ra của học phần |  |  |  |  |  |
| 21 | Có sự thống nhất, phối hợp về phương pháp giảng dạy trong cùng học phần |  |  |  |  |  |
| 22 | Thầy cô được chủ động xây dựng phương pháp giảng dạy phù hợp với nội dung và chuẩn đầu ra học phần |  |  |  |  |  |
| 23 | Hoạt động học tập các học phần đa dạng, khuyến khích sự chủ động, sáng tạo của người học |  |  |  |  |  |
| 24 | Hoạt động học tập các học phần đảm bảo giúp người học đạt được chuẩn đầu ra của học phần |  |  |  |  |  |
| 25 | Nội dung tự học được thiết kế phù hợp, hiệu quả |  |  |  |  |  |
| 26 | Hoạt động lượng giá thống nhất trong cùng học phần |  |  |  |  |  |
| 27 | Hoạt động lượng giá các học phần đảm bảo khách quan, công bằng |  |  |  |  |  |
| 28 | Hoạt động lượng giá các học phần phù hợp để đánh giá chuẩn đầu ra học phần |  |  |  |  |  |
| 29 | Thầy cô được hỗ trợ tốt từ cơ sở vật chất, tài liệu tham khảo, phục vụ giảng dạy, nhân viên để triển khai CTĐT |  |  |  |  |  |
| 30 | Nhìn chung, thầy cô hài long về CTĐT ngành khảo sát |  |  |  |  |  |

**Ý kiến góp ý khác:**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

Xin cảm ơn quý thầy cô.