





TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ  
ĐƠN VỊ HUẤN LUYỆN KỸ NĂNG Y KHOA

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

## **TIỀN LÂM SÀNG II**

Dành cho sinh viên:

Bác sĩ đa khoa

Bác sĩ răng hàm mặt

Bác sĩ y học dự phòng

Bác sĩ y học cổ truyền

## MỤC LỤC

	<b>Trang</b>
Ký hiệu bài học Tiền lâm sàng II .....	i
Hướng dẫn tự học Huấn luyện kỹ năng y khoa Tiền lâm sàng II .....	ii
Danh sách các vật tư tiêu hao chuẩn bị khi tự học .....	iii
Bài 1. Hướng dẫn tuân thủ điều trị .....	1
Bài 2. Giải thích tình huống xấu với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân .....	2
Bài 3. Khám đánh giá và phân loại trẻ bệnh từ 2 tháng đến 5 tuổi theo IMCI.....	3
Bài 4. Khám cơ lực, trương lực cơ, phản xạ và dấu hiệu kích thích màng não .....	4
Bài 5. Khám 12 đôi thần kinh sọ, khám cảm giác.....	5
Bài 6. Khám chi trên.....	6
Bài 7. Khám chi dưới.....	7
Bài 8. Khám thai ngoài giai đoạn chuyển dạ .....	8
Bài 9. Khám phụ khoa .....	9
Bài 10. Khám tai ngoài, màng nhĩ, đo thính lực đơn giản .....	10
Bài 11. Một số phương pháp điều trị tai tại chỗ .....	11
Bài 12. Khám mắt.....	12
Bài 13. Khám cột sống.....	13
Bài 14. Khám vùng bẹn - khám niệu - dục nam.....	14
Bài 15. Quy trình thăm khám bệnh nhân toàn diện.....	15
Bài 16. Đặt airway, úp mặt nạ, giúp thở bằng bóng, đặt nội khí quản người lớn .....	16
Bài 17. Hồi sức tim phổi ở trẻ em .....	17
Bài 18. Chọc dò tủy sống.....	18
Bài 19. Sơ cứu gãy xương.....	19
Bài 20. Quy trình xử trí cấp cứu ban đầu .....	20

## KÝ HIỆU BÀI HỌC TIỀN LÂM SÀNG II

Ký hiệu	Tên bài	Số tiết	
		Thực hành	Tự học
Bài 1.1	Đặt airway, úp mặt nạ, giúp thở bằng bóng, đặt nội khí quản người lớn	3	3
Bài 1.2	Hồi sức tim phổi ở trẻ em	3	3
Bài 1.3	Chọc dò tuỷ sống	3	3
Bài 1.4	Sơ cứu gãy xương	3	3
Bài 1.5	Quy trình xử trí cấp cứu ban đầu	4	4
Bài 2.1	Khám đánh giá và phân loại trẻ bệnh từ 2 tháng đến 5 tuổi theo IMCI	4	4
Bài 2.2	Khám cơ lực, trương lực cơ, phản xạ và dấu hiệu kích thích màng não	4	4
Bài 2.3	Khám chi trên	3	3
Bài 2.4	Khám tai ngoài, màng nhĩ, đo thính lực đơn giản	2	2
	Một số phương pháp điều trị tai tại chỗ	1	1
Bài 2.5	Khám thai ngoài giai đoạn chuyển dạ	3	3
Bài 2.6	Khám phụ khoa	3	3
Bài 2.7	Khám 12 đôi thần kinh sọ, khám cảm giác	4	4
Bài 2.8	Khám chi dưới	3	3
Bài 2.9	Khám mắt	2	2
Bài 2.10	Khám cột sống	2	2
Bài 2.11	Khám vùng bẹn – khám niệu - dục nam	3	3
Bài 2.12	Quy trình thăm khám bệnh nhân toàn diện	3	3
Bài 3.1	Hướng dẫn tuân thủ điều trị	4	4
Bài 3.2	Giải thích tình huống xấu với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân	3	3
<b>Tổng</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

# HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

## HUẤN LUYỆN KỸ NĂNG Y KHOA

### TIỀN LÂM SÀNG II

**1. Mục đích:** Giúp sinh viên chuẩn hóa và thuần thục các kỹ năng ở Đơn vị Huấn luyện kỹ năng trước khi thực hiện trên bệnh nhân thật tại bệnh viện.

#### 2. Yêu cầu

- Đọc kỹ phần Hoạt động tự học trong Quyển Sổ tay học tập kỹ năng y khoa.
- Nhóm trưởng chịu trách nhiệm đăng ký tự học, quản lý sĩ số nhóm và nhóm trong suốt thời gian tự học, phân công các thành viên chuẩn bị nội dung cho buổi tự học. Liên hệ CB trực nhận và giao trả mô hình và dụng cụ vào đầu buổi và kết thúc buổi học.
- Chuẩn bị khi tự học: trang phục như giờ học chính thức, chuẩn bị các vật tự tiêu hao (gòn, gạc, băng keo, pin, tùy chủ đề), nội dung tự học cá nhân/nhóm theo sự phân công của nhóm trưởng.
- Nộp sản phẩm tùy theo yêu cầu của chủ đề như biên bản thảo luận, video clip tự học hoàn chỉnh với thời lượng khoảng 10 phút.

#### 3. Lưu ý

- **Sản phẩm tự học:** nội dung, thời gian và cách thức nộp bài theo thông báo của Đơn vị Huấn luyện kỹ năng.
- **Nội dung tự học:** Xem chi tiết theo từng chủ đề.

## DANH SÁCH CÁC VẬT TƯ TIÊU HAO CHUẨN BỊ KHI TỰ HỌC

Tên bài	Vật tư tiêu hao
- Đặt airway, úp mặt nạ, giúp thở bằng bóng, đặt nội khí quản người lớn - Hồi sức tim phổi trẻ em	Pin đèn soi thanh quản Ống tiêm 5mL, băng keo
- Chọc dò tủy sống	Găng tay Kim chọc dò Ống tiêm 5mL Bông gòn, cồn 70° Gạc, băng keo

# BÀI 1

## HƯỚNG DẪN TUÂN THỦ ĐIỀU TRỊ

### A. Mục tiêu

1. Phân tích được các mục tiêu cần đạt khi thông báo về chẩn đoán và điều trị.
2. Thông báo chẩn đoán và điều trị cho bệnh nhân một cách hiệu quả.
3. Thái độ tận tâm, tôn trọng bệnh nhân trong khi giải thích.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại tiến trình hướng dẫn tuân thủ điều trị, nhận xét của các thành viên trong tổ.

### D. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 2

# GIẢI THÍCH TÌNH HUỐNG XẤU VỚI BỆNH NHÂN, NGƯỜI NHÀ BỆNH NHÂN

### A. Mục tiêu

1. Phân tích các bước báo tin xấu.
2. Ứng dụng kỹ năng thông báo tin xấu.
3. Nhận thức tầm quan trọng việc thông báo tin xấu trong thực hành Y khoa.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại tiến trình giải thích tình huống xấu, nhận xét của các thành viên trong tổ.

### D. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.



## BÀI 3

# KHÁM ĐÁNH GIÁ VÀ PHÂN LOẠI TRẺ BỆNH TỪ 2 THÁNG ĐẾN 5 TUỔI THEO IMCI

### A. Mục tiêu

1. Nhận biết được những dấu hiệu nguy hiểm toàn thân.
2. Thực hành đánh giá và phân loại đúng trẻ bị ho hoặc khó thở; tiêu chảy; sốt.
3. Nhận thức được tầm quan trọng của việc đánh giá và phân loại trẻ bệnh từ 02 tháng đến 05 tuổi.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo.

### D. Bài tập cá nhân

- Sinh viên tự rèn luyện các kỹ năng kỹ năng đánh giá, phân loại qua các bài tập và xem băng video.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- Quan sát, xem băng video và làm bài tập.

Nội dung: đánh giá và phân loại trẻ bệnh từ 2 tháng - 5 tuổi

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: bài tập đánh giá và phân loại trẻ bệnh từ 2 tháng - 5 tuổi.

## BÀI 4

### KHÁM CƠ LỰC, TRƯƠNG LỰC CƠ, PHẢN XẠ VÀ DẤU HIỆU KÍCH THÍCH MÀNG NÃO

#### A. Mục tiêu

#### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

#### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu hệ thần kinh
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Vì sao phải cho bệnh nhân nằm thoải mái để thao tác cho chính xác?
2. Trương lực cơ tăng hay giảm có ý nghĩa gì?
3. Khám dấu hiệu màng não để làm gì?

#### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ năng

- Khám cơ lực, trương lực cơ
- Khám phản xạ
- Khám dấu hiệu kích thích màng não

#### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
  - **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ
- Chủ đề:** Khám cơ lực, phản xạ, dấu hiệu kích thích màng não.

#### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip

## BÀI 5

### KHÁM 12 ĐÔI THẦN KINH SỢ, KHÁM CẢM GIÁC

#### A. Mục tiêu

1. Nhớ được chức năng 12 đôi dây thần kinh sọ não.
2. Thực hiện thuần thục khám 12 đôi dây thần kinh sọ não và khám cảm giác.
3. Thái độ tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám.

#### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

#### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu hệ thần kinh
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Mục đích khám cảm giác là gì?
2. Trong 12 dây sọ, mỗi dây có ý nghĩa quan trọng nhất là gì?
3. Cách trình bày kết quả khám dây VII.

#### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ năng

- Khám 12 đôi thần kinh sọ
- Khám cảm giác

#### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** + Khám dây III, IV, VI, VII, XI.

+ Khám cảm giác nông (sờ, đau), cảm giác sâu, cảm giác vỏ não.

#### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip

## BÀI 6

### KHÁM CHI TRÊN

#### A. Mục tiêu

1. Mô tả chính xác các mốc giải phẫu chi trên.
2. Khám vận động chi trên và thực hiện đúng các nghiệm pháp.
3. Thái độ tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám..

#### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

#### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu chi trên.

#### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ năng

- Khám vận động chi trên, đo chiều dài chi
- Thực hiện các nghiệm pháp

#### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .  
*Chủ đề:* + Xác định các mốc giải phẫu chi trên.  
+ Khám vận động chi trên.

#### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip

# BÀI 7

## KHÁM CHI DƯỚI

### A. Mục tiêu

1. Mô tả chính xác các mốc giải phẫu chi dưới.
2. Khám vận động chi dưới và thực hiện đúng các nghiệm pháp.
3. Thái độ tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám..

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu chi dưới.

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ năng

- Khám vận động chi dưới, đo chiều dài chi
- Thực hiện các nghiệm pháp

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .  
*Chủ đề:* + Xác định các mốc giải phẫu chi dưới.  
+ Khám vận động chi dưới.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip

## BÀI 8

### KHÁM THAI NGOÀI GIAI ĐOẠN CHUYỂN DẠ

#### A. Mục tiêu

1. Nêu được cách tính tuổi thai và ước lượng trọng lượng thai.
2. Thực hiện thành thạo đo bề cao tử cung, vòng bụng, thủ thuật Léopold, xác định được vị trí nghe và đếm được nhịp tim thai.
3. Tôn trọng, quan tâm thai phụ trong quá trình thăm khám.

#### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

#### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại sinh lý thụ thai trong giáo trình
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Vì sao phải kiểm tra sẹo mổ cũ trên thành bụng thai phụ ?
2. Vì sao phải khám thủ thuật Leopold?
3. Vì sao khi nghe tim thai phải kết hợp với bắt mạch của mẹ ?

#### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện kỹ năng khám thai ngoài giai đoạn chuyển dạ

#### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** Khám thai ngoài giai đoạn chuyển dạ.

#### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip

# BÀI 9

## KHÁM PHỤ KHOA

### A. Mục tiêu

1. Kể được sáu nguyên tắc khi thực hiện khám phụ khoa.
2. Thực hiện thành thạo khám âm đạo bằng mỏ vịt và bằng tay; phương pháp lấy phết mỏng tế bào cổ tử cung làm Papsmear và lấy dịch âm đạo xét nghiệm.
3. Tôn trọng, quan tâm bệnh nhân trong quá trình thăm khám.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu cơ quan sinh dục nữ và sinh lý sinh dục nữ
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Vì sao bàng quang phải trống trước khi khám phụ khoa?
2. Đối tượng nào cần phải làm phết tế bào cổ tử cung?
3. Vì sao khám âm đạo bằng mỏ vịt trước khám bằng tay?

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện kỹ năng khám phụ khoa.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .  
**Chủ đề:** Khám phụ khoa.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

# BÀI 10

## KHÁM TAI NGOÀI, MÀNG NHĨ, ĐO THÍNH LỰC ĐƠN GIẢN

### A. Mục tiêu

1. Mô tả chính xác màng nhĩ bình thường.
2. Thực hiện thuần thục kỹ thuật khám tai ngoài, màng nhĩ, đo thính lực đơn giản và phân tích kết quả.
3. Thái độ nhẹ nhàng tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình theo lịch của đơn vị huấn luyện kỹ năng theo mục tiêu bài học
- Đọc lại giải phẫu tai ngoài, sinh lý nghe.
- Chuẩn bị một số câu hỏi khi thảo luận nhóm hoặc trao đổi với giảng viên hướng dẫn.

1. Tại sao phải kéo vành tai bệnh nhân lên trên và ra sau?
2. Tại sao làm nghiệm pháp Weber tiếng “vang” lan đều cả hai tai ?

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự thực hành các kỹ năng theo mục tiêu của bài học tại phòng tự học hoặc phòng thực tập Huấn luyện kỹ năng, theo các nội dung của bài học.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thăm khám; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** + Khám tai ngoài, màng nhĩ.  
+ Đo thính lực đơn giản.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.



# BÀI 11

## MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP ĐIỀU TRỊ TẠI CHỖ

### A. Mục tiêu

1. Hiểu rõ chỉ định lau chùi tai và nhỏ thuốc vào tai
2. Thực hiện được kỹ năng lau chùi tai và nhỏ thuốc vào tai
3. Tôn trọng bệnh nhân trong quá trình thực hiện thủ thuật

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình theo lịch của đơn vị huấn luyện kỹ năng theo mục tiêu bài học

- Chuẩn bị một số câu hỏi khi thảo luận nhóm hoặc trao đổi với giảng viên hướng dẫn.

1. Khi nhỏ các dịch vào tai cần chú ý điều gì?
2. Tại sao khi làm Tampon phải chừa 0,5cm gòn?

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự thực hành các kỹ năng theo mục tiêu của bài học tại phòng tự học hoặc phòng thực tập Huấn luyện kỹ năng, theo các nội dung của bài học.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** + Lau chùi tai

+ Nhỏ thuốc vào tai

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 12 KHÁM MẮT

### A. Mục tiêu

1. Biết cách tổ chức và trang bị phòng khám mắt.
2. Thực hiện kỹ thuật khám mắt đúng trình tự, đo thị lực chính xác bằng bảng và nhận định được một số tổn thương thường gặp.
3. Thái độ tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu nhãn cầu
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Trình tự thăm khám mắt.
2. Vì sao đo thị lực bệnh nhân phải đứng cách bảng 5m?
3. Nhận diện được các cấu trúc của nhãn cầu.

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ thuật đo thị lực và khám mắt.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** + Đo thị lực  
+ Khám mắt

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

# BÀI 13

## KHÁM CỘT SỐNG

### A. Mục tiêu

1. Hiểu được nguyên tắc chung của khám cột sống.
2. Thực hiện đúng trình tự khám cột sống theo 3 tư thế, các nghiệm pháp Lasègue, Bradgard, Ely và đo chỉ số Schober.
3. Thái độ tôn trọng bệnh nhân trong lúc thăm khám.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu trục cột sống.

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ thuật khám cột sống.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .  
**Chủ đề:** + Xác định các mốc giải phẫu  
+ Khám các cặp vận động cột sống cổ, thắt lưng  
+ Thực hiện các nghiệm pháp

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 14

# KHÁM VÙNG BỆN – KHÁM NIỆU – DỤC NAM

### A. Mục tiêu

1. Mô tả các giai đoạn phát triển cơ quan sinh dục nam.
2. Khám thận, bàng quang, niệu đạo, tiền liệt tuyến, vùng bẹn, bộ phận sinh dục nam đúng kỹ thuật và mô tả được kết quả.
3. Giải thích rõ ràng và có thái độ tôn trọng bệnh nhân suốt quá trình thăm khám.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu niệu, sinh dục nam.

### D. Bài tập cá nhân

Sinh viên tự rèn luyện các kỹ thuật khám vùng bẹn, khám niệu – dục nam.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
  - **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .
- Chủ đề:** Khám thận, bàng quang, niệu đạo, tiền liệt tuyến.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 15

# QUY TRÌNH THĂM KHÁM BỆNH NHÂN TOÀN DIỆN

### A. Mục tiêu

1. Nêu được nguyên tắc của quy trình thăm khám toàn diện.
2. Thực hiện được đầy đủ quy trình thăm khám toàn diện và trình bày đúng kết quả thu được.
3. Hiểu được vai trò của thăm khám toàn diện trong khám bệnh nhân cấp cứu và không cấp cứu.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo

### D. Bài tập cá nhân

- Sinh viên tự rèn luyện để thuần thục các thao tác quy trình thăm khám bệnh nhân một cách toàn diện
- Chuẩn bị các nội dung cho bài tập nhóm

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Thảo luận**
  1. Thăm khám toàn diện phải theo trình tự nhất định chung cho tất cả bệnh nhân không?
  2. Một thanh niên không tiền sử bệnh tật đến khám sức khỏe định kỳ: Có cần khám toàn diện không? Vì sao?

- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề 1:** Bệnh nhân tiền sử tăng huyết áp, đái tháo đường, đau ngực dữ dội sau xương ức kéo dài > 30 phút trước khi nhập viện.

**Chủ đề 2:** Một bệnh nhân tiền sử tăng huyết áp đột ngột hôn mê, yếu nửa người

· **Chủ đề 3:** Bệnh nhân bị nôn và đi tiêu ra máu lượng nhiều

**Chủ đề 4:** Bệnh nhân tiền sử hen phế quản lên cơn khó thở

**Chủ đề 5:** Bệnh nhân hôn mê sau tai nạn giao thông

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: trả lời câu hỏi thảo luận nhóm, video clip.

## BÀI 16

# ĐẶT AIRWAY, ÚP MẶT NẠ, GIÚP THỞ BẰNG BÓNG, ĐẶT NỘI KHÍ QUẢN NGƯỜI LỚN

### A. Mục tiêu

1. Nêu được nguyên tắc của quy trình thăm khám toàn diện.
2. Thực hiện được đầy đủ quy trình thăm khám toàn diện và trình bày đúng kết quả thu được.
3. Hiểu được vai trò của thăm khám toàn diện trong khám bệnh nhân cấp cứu và không cấp cứu.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu đường hô hấp trên, giải phẫu vùng hầu họng
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm và cá nhân)

1. Vì sao ống nội khí quản có các số, các số có ý nghĩa gì?
2. Đặt ống nội khí quản đến vị trí nào thì dừng lại?
3. Bóng chèn trong ống nội khí quản có ý nghĩa gì?

### D. Bài tập cá nhân

Rèn luyện các kỹ thuật đặt airway, úp mặt nạ-giúp thở bằng bóng, đặt nội khí quản.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ.  
**Chủ đề:** + Đặt airway, úp mặt nạ-giúp thở bằng bóng  
+ Đặt nội khí quản.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 17

### HỒI SỨC TIM PHỔI Ở TRẺ EM

#### A. Mục tiêu

1. Chẩn đoán được một bệnh nhi ngưng tim, ngưng thở.
2. Thực hiện đúng sáu thủ thuật cấp cứu bệnh nhi ngưng tim ngưng thở.
3. Thái độ tích cực, tác phong khẩn trương trong xử trí cấp cứu.

#### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

#### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Xem lại giải phẫu đường hô hấp trên, giải phẫu vùng hầu họng trẻ em

#### D. Bài tập cá nhân

Rèn luyện các kỹ thuật cấp cứu bệnh nhi ngưng tim, ngưng thở.

#### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ .

**Chủ đề:** + Thủ thuật Heimlich ở trẻ em

+ Xoa bóp tim ngoài lồng ngực, thổi ngạt

+ Đặt nội khí quản trẻ em

#### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 18

# CHỌC DÒ TỬY SỐNG

### A. Mục tiêu

1. Chẩn đoán được một bệnh nhi ngưng tim, ngưng thở.
2. Thực hiện đúng sáu thủ thuật cấp cứu bệnh nhi ngưng tim ngưng thở.
3. Thái độ tích cực, tác phong khẩn trương trong xử trí cấp cứu.

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo
- Trả lời các câu hỏi, giảng viên sẽ kiểm tra trong buổi học (làm việc nhóm, cá nhân

)

1. Chọc dò tửy sống là thủ thuật sạch hay vô trùng? Tại sao?
2. Tại sao thủ thuật chọc dò tửy sống cần được thực hiện ở vị trí giữa đốt sống thắt lưng thứ 3 và thứ 4, hoặc giữa đốt sống thắt lưng thứ 4 và thứ 5?
3. Tại sao sau khi làm thủ thuật, bệnh nhân phải nằm nghỉ ở tư thế sấp hoặc nghiêng sấp?

### D. Bài tập cá nhân

Rèn luyện các bước căn bản của thủ thuật chọc dò tửy sống trên mô hình

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ.

**Chủ đề:** Chọc dò tửy sống lấy dịch não tủy làm xét nghiệm.

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.



# BÀI 19

## SƠ CỨU GÃY XƯƠNG

### A. Mục tiêu

1. Trình bày được mục đích và nguyên tắc của cố định gãy xương
2. Thực hành thuần thục cố định bất động các xương gãy bằng các loại nẹp
3. Nhận thức được tầm quan trọng của sơ cứu bất động gãy xương tại cộng

đồng và bệnh viện

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo

### D. Bài tập cá nhân

Rèn luyện kỹ thuật sơ cứu các loại gãy xương.

### E. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Video clip** ghi lại quá trình thực hiện; nhận xét của các thành viên trong tổ.

**Chủ đề 1:** Sơ cứu gãy xương đòn **Chủ**

**đề 2:** Sơ cứu gãy xương cẳng tay **Chủ**

**đề 3:** Sơ cứu gãy xương đùi

**Chủ đề 4:** Sơ cứu gãy xương cẳng chân

### F. Yêu cầu

- Nộp sản phẩm: video clip.

## BÀI 20

# QUY TRÌNH XỬ TRÍ CẤP CỨU BAN ĐẦU

### A. Mục tiêu

1. Phân tích nguyên tắc trong tiếp cận; phân loại nạn nhân, bệnh nhân và xử trí cấp cứu ban đầu tại hiện trường và trong cấp cứu bệnh viện
2. Ứng dụng các kỹ năng thủ thuật đã học để thực hiện quy trình xử trí cấp cứu ban đầu tại hiện trường trong những tình huống cụ thể.
3. Thái độ tích cực, tác phong khẩn trương trong xử trí cấp cứu

### B. Cấu trúc bài học: (xem bài trong giáo trình)

### C. Chuẩn bị trước buổi học

- Đọc bài học trong giáo trình và trong tài liệu tham khảo

### D. Bài tập nhóm

- Chia nhóm thành 5 tổ
- **Thảo luận:** Xử trí tình huống cấp cứu tại hiện trường
  - + **Chủ đề 1:** Nạn nhân bị kẹt trong đám cháy tại nhà, bất tỉnh.
  - + **Chủ đề 2:** Nạn nhân bị rơi từ dàn giáo công trình xuống đất, không có nón bảo hộ (dàn giáo cao 2m).







# TÀI LIỆU THAM KHẢO

## TIẾNG VIỆT

1. Bộ môn Phụ sản, Trường Đại học Y Hà Nội, 2004, *Phụ khoa dành cho thầy thuốc thực hành*, NXB Y Học, Hà Nội.
2. Bộ Y Tế, 2004, *Hướng dẫn quy trình chăm sóc người bệnh*, NXB Y Học, Hà Nội.
3. Nguyễn Cường, 2007, *Bách khoa bệnh học thần kinh*, NXB Hà Nội,.
4. Vũ Văn Đính, 2007, *Hồi sức cấp cứu toàn tập*, Tái bản lần thứ hai, NXB Y Học, Hà Nội.
5. Đào Văn Long, Nguyễn Thị Đoàn Hương, 2009, *Kỹ năng y khoa cơ bản*, NXB Y Học chi nhánh Tp. Hồ Chí Minh.
6. Trần Thị Lợi; Nguyễn Duy Tài , 2011, *Thực hành Sản phụ khoa*, NXB Y Học Chi nhánh TP. Hồ Chí Minh.
7. Phạm Văn Linh, Lê Văn An, 2007, *Điều dưỡng cơ bản 1: Dành cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo Dục, Hà Nội.
8. Phạm Thị Mỹ Ngọc, Phạm Văn Linh, 2012, *Nghiên cứu tình hình sơ cứu bệnh nhân tai nạn giao thông đường bộ trước khi nhập viện bệnh viện Đa khoa trung ương Cần Thơ*, Đề tài cao ĐH Y Dược Cần Thơ.
9. Hà Văn Như, 2011, *Quản lý y tế công cộng trong thảm họa: Sách dùng đào tạo cử nhân y tế công cộng*, NXB Y Học, Hà Nội.
10. Hoàng Thị Phúc, Phạm Thị Khánh Vân, Nguyễn Ngọc Trung, 2007, *Nhãn khoa: Dành cho đào tạo bác sĩ đa khoa*, NXB Giáo Dục.
11. Hoàng Thị Phúc, Phạm Thị Khánh Vân, Nguyễn Ngọc Trung, 2015, *Nhãn khoa: Dành cho đào tạo bác sĩ đa khoa*, NXB Giáo Dục.
12. Hà Văn Quyết, Tôn Thất Bách, Phùng Ngọc Hòa, Trần Hiếu Học, 2013, *Bài giảng triệu chứng học ngoại khoa*, NXB Y Học, Hà Nội.
13. Nhan Trùng Sơn, 2012, *Tai mũi họng nhập môn*, Xuất bản lần thứ ba có sửa chữa bổ sung, NXB Y học - Chi nhánh Thành phố Hồ Chí Minh.
14. Errol R. Norwitz, John O. Schorge, biên dịch: Nguyễn Duy Tài, *Sổ tay sản phụ khoa*, Ấn bản lần 4, NXB Y Học, Hà Nội.
15. Võ Tấn, 1994, *Tai mũi họng thực hành*, In lần thứ 3 có sửa chữa và bổ sung, NXB Y Học chi nhánh TP Hồ Chí Minh.
16. Nguyễn Thụy, Bộ môn gây mê hồi sức, *Bài giảng gây mê hồi sức: Dành cho đại học và sau đại học*, Tái bản lần thứ 2 có sửa chữa và bổ sung, NXB Y Học, Hà Nội.

17. Lê Nam Trà, Hoàng Trọng Kim, Nguyễn Gia Khánh, 2005, *Xử trí lồng ghép các bệnh thường gặp ở trẻ em*, Tái bản, có sửa chữa, NXB Y Học, Tp. Hồ Chí Minh.
18. Lê Ngọc Trọng, Bộ Y tế, Trường Cán bộ quản lý y tế, 2001, *Quản lý bệnh viện*, Tái bản lần thứ nhất có sửa chữa và bổ sung, NXB Y Học, Hà Nội.
19. Lê Thế Trung, 2003, *Đáp ứng Y tế khẩn cấp trong thảm họa thiên tai*, NXB Y Học, Hà Nội.

## **TIẾNG ANH**

20. Barbara Bates, Lynn S. Bickley, Robert A. Hoekelman, 1995, *A guide to physical examination and history*, 6th edition, Lippincott, Philadelphia.
21. Elizabeth Robson S., Jason Waugh, 2013, *Medical disorders in pregnancy: A manual for midwives*, 2nd edition, Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.
22. Kasper, Fauci, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo, 2015, *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 19th Edition, McGraw-Hill Professional Publishing.
23. Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N. Tindall, 2007, *Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners*, 15<sup>th</sup> edition, Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
24. World Health Organization, 2003, *Managing Newborn Problems: A Guide for Doctors, Nurses and Midwives*.
25. Yun Kwong Tsong et al, 2009, *Medical communication skills and law: The patient centred approach*, Churchill Livingstone, Edinburgh.