

DIỄN GIẢI CHUẨN ĐẦU RA

(Ban hành kèm QĐ số: 860/QĐ-ĐHYDCT ngày 13 tháng 05 năm 2019 về việc ban hành chuẩn đầu ra các ngành đào tạo đại học năm 2019)

I. Ngành Y khoa

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p><i>2.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> củng cố và nâng cao năng</p>

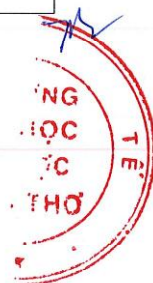


7/2

		lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.
PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. Kiến thức: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. Kỹ năng: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên công thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. Tự chủ và trách nhiệm: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Thực hiện thành thạo các thao tác các kỹ năng y khoa trong thực hành lâm sàng	<p>* Kỹ năng y khoa rất quan trọng trong thực hành lâm sàng, góp phần hình thành năng lực của thầy thuốc.</p> <p>* Sinh viên tốt nghiệp phải thực hiện thành thạo các thao tác kỹ năng y khoa trong thực hành lâm sàng</p>
PLO5	Chẩn đoán được các bệnh thường gặp	Chẩn đoán được bệnh là yêu cầu quan trọng nhất đối với người thầy thuốc và sau đó mới có thể ra quyết định điều trị và dự phòng bệnh.
PLO6	Phát hiện sớm và thực hiện hiệu quả sơ cứu ban đầu và cấp cứu được các tình huống cấp cứu	<p>* Sinh viên có thể chẩn đoán sơ bộ dựa trên bệnh sử, tiền sử và thăm khám lâm sàng. Sau đó sinh viên kết hợp với kết quả cận lâm sàng để chẩn đoán nhanh nhất cho bệnh nhân.</p> <p>* Sinh viên thực hiện được các bệnh cần phải có những sơ cứu ban đầu trước khi chuyển viện hoặc trước khi có chẩn đoán xác định tại Bệnh viện.</p> <p>* Sinh viên xử trí được các trường hợp bệnh nhập cấp cứu hay tại khoa điều trị dựa trên những chẩn đoán khi</p>

7/5

		thăm khám bệnh nhân.
PLO7	Điều trị được các bệnh thường gặp ở các chuyên ngành y khoa	Điều trị đúng và hiệu quả dựa trên những chẩn đoán được xác định các bệnh thường gặp (là những bệnh hay gặp trong cộng đồng dân cư mà các bác sĩ tuyến cơ sở hay tuyến huyện tỉnh có thể gặp
PLO8	Tư vấn hiệu quả cho người bệnh, thân nhân và cộng đồng để nâng cao chất lượng điều trị và phòng bệnh	* Tư vấn: biện luận, giải thích, đề xuất biện pháp * Tư vấn hiệu quả: tùy trường hợp biết sử dụng cách thích hợp để giải thích về bệnh tật cho người bệnh và thân nhân. Từ đó, đề xuất biện pháp thích hợp nhất để điều trị, phòng ngừa bệnh cho bệnh nhân, thân nhân bệnh nhân và cộng đồng xã hội
PLO9	Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp	9.1. Kiến thức: có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý y tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp. 9.2. Kỹ năng: vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp 9.3. Năng lực tự chủ trách nhiệm: tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp



II. Ngành Y học cổ truyền

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương</p>



Handwritten signature or mark.

		<p>trình chuyên ngành khác.</p> <p>2.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>
PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên cổng thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Thực hiện thành thạo các kỹ năng y khoa bằng y học cổ truyền và y học hiện đại	<p>* Kỹ năng y khoa rất quan trọng trong thực hành lâm sàng, góp phần hình thành năng lực của thầy thuốc.</p> <p>* SV tốt nghiệp phải thực hiện thành thạo các thao tác kỹ năng y khoa trong thực hành lâm sàng</p>
PLO5	Chẩn đoán được các bệnh thường gặp bằng y học cổ truyền và y học hiện đại	Chẩn đoán được bệnh là yêu cầu quan trọng nhất đối với người thầy thuốc và sau đó mới có thể ra quyết định điều trị và dự phòng bệnh
PLO6	Điều trị được các bệnh thường gặp bằng y học cổ truyền và phối hợp y học hiện	Điều trị đúng và hiệu quả dựa trên những chẩn đoán được xác định các bệnh thường gặp (là những bệnh hay gặp trong cộng đồng dân cư

Handwritten signature

	đại	mà các bác sĩ tuyến cơ sở hay tuyến huyện tỉnh có thể gặp
PLO7	Phát hiện sớm và thực hiện hiệu quả sơ cứu ban đầu và cấp cứu được các tình huống cấp cứu	<ul style="list-style-type: none"> * SV có thể chẩn đoán sơ bộ dựa trên bệnh sử, tiền sử và thăm khám lâm sàng. Sau đó sinh viên kết hợp với kết quả cận lâm sàng để chẩn đoán nhanh nhất cho bệnh nhân * SV thực hiện được các bệnh cần phải có những sơ cứu ban đầu trước khi chuyển viện hoặc trước khi có chẩn đoán xác định tại BV * SV xử trí được các trường hợp bệnh nhập cấp cứu hay tại khoa điều trị dựa trên những chẩn đoán khi thăm khám bệnh nhân
PLO8	Tư vấn hiệu quả cho người bệnh, thân nhân và cộng đồng để nâng cao chất lượng điều trị và phòng bệnh	<ul style="list-style-type: none"> * Tư vấn: biện luận, giải thích, đề xuất biện pháp * Tư vấn hiệu quả: tùy trường hợp biết sử dụng cách thích hợp để giải thích về bệnh tật cho người bệnh và thân nhân. Từ đó, đề xuất biện pháp thích hợp nhất để điều trị, phòng ngừa bệnh cho bệnh nhân, thân nhân bệnh nhân và cộng đồng xã hội
PLO9	Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp	<p>9.1. Kiến thức: có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý y tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp.</p> <p>9.2. Kỹ năng: vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp</p> <p>9.3. Năng lực tự chủ trách nhiệm: tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>



7/2

III. Ngành Dược học

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p>1.1. <i>Kiến thức</i>: nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p>1.2. <i>Kỹ năng</i>: vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p>1.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p>2.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p>2.2. <i>Kỹ năng</i>: có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p>2.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: củng cố và nâng cao</p>

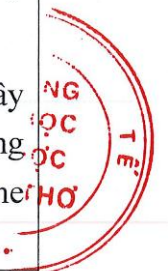


7/2

		năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.
PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. Kiến thức: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. Kỹ năng: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên công thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. Tự chủ và trách nhiệm: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Xây dựng quy trình tổng hợp nguyên liệu làm thuốc và chiết xuất các hợp chất từ dược liệu	<p>4.1. Kiến thức: nắm vững các kiến thức về hóa dược, dược liệu; có kiến thức về tổng hợp hóa dược và chiết xuất dược liệu.</p> <p>4.2. Kỹ năng: có khả năng thiết kế và thực hiện hoàn chỉnh một quy trình tổng hợp hóa dược hoặc quy trình chiết xuất dược liệu; có khả năng xử lý các sự cố xảy ra trong quá trình tổng hợp/chiết xuất; có thể sử dụng thành các Dược điển.</p> <p>4.3. Mức tự chủ và chịu trách nhiệm: Thực hiện đúng các bước của quy trình đã xây dựng, trung thực với kết quả thu được.</p>
PLO5	Phân tích được các đặc điểm,	5.1. Kiến thức: có kiến thức về các loại tá dược,

7/5

	<p>yêu cầu chất lượng và xây dựng quy trình bào chế, sản xuất các dạng thuốc trong ngành dược</p>	<p>các dạng bào chế; có kiến thức về các loại quy trình bào chế các dạng thuốc.</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng xây dựng hoàn thiện quy trình bào chế một thuốc; có thể vận hành tốt các máy móc thiết bị trong bào chế để thực hiện thành công quy trình bào chế 1 dạng thuốc trên quy mô phòng thí nghiệm.</p> <p>5.3. <i>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</i>: thực hành đúng, chuẩn xác các quy trình thao tác chuẩn, đảm bảo an toàn sản xuất cũng như đảm bảo việc bảo quản thiết bị đúng theo quy định.</p>
<p>PLO6</p>	<p>Ứng dụng các phương pháp phân tích trong xây dựng tiêu chuẩn kiểm nghiệm nguyên liệu làm thuốc, các thành phẩm bào chế và độc chất.</p>	<p>6.1. <i>Kiến thức</i>: nắm vững các kiến thức về hóa phân tích, kiểm nghiệm, nắm vững tính chất các loại độc chất thường gặp trong ngành y, dược.</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng</i>: xây dựng được quy trình kiểm nghiệm các dạng thuốc bất kỳ dựa trên các quy định pháp luật và các loại Dược điển</p> <p>6.3. <i>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</i>: việc xây dựng quy trình kiểm nghiệm phải tuân thủ đúng theo các quy định pháp luật và các guideline hướng dẫn; có khả năng làm việc nhóm.</p>
<p>PLO7</p>	<p>Thực hiện việc thông tin thuốc, tư vấn, hướng dẫn, giám sát sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả cho cán bộ y tế và bệnh nhân.</p>	<p>7.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ các kiến thức về sinh lý, dược lý, dược lâm sàng.</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng</i>: có kỹ năng giao tiếp tốt, kỹ năng tư vấn, biết vận dụng các kiến thức chuyên môn vào việc tư vấn hướng dẫn sử dụng thuốc, đảm bảo việc tư vấn dễ hiểu, dễ nhớ đối với bệnh nhân.</p> <p>7.3. <i>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</i>: thận trọng khi tư vấn thuốc, phải phù hợp với tình trạng bệnh tật và hoàn cảnh gia đình bệnh nhân, chịu trách nhiệm đối với việc tư vấn của mình; đảm</p>



Handwritten signature

		bảo giữ bí mật cho bệnh nhân.
PLO8	Thực hành tốt các lĩnh vực: sản xuất, kiểm nghiệm, tồn trữ, và phân phối đối với nguyên liệu làm thuốc, các dạng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.	<p>8.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức tích hợp về các chuyên ngành dược liệu, hóa dược, bào chế, dược lý-dược lâm sàng, kiểm nghiệm, quản lý dược.</p> <p>8.2. <i>Kỹ năng</i>: có thể thực hiện thành thạo các kỹ năng chuyên môn, có khả năng ứng dụng các kiến thức đã học vào thực tế công việc sau tốt nghiệp.</p> <p>8.3. <i>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</i>: đảm bảo việc thực hành tốt các lĩnh vực theo quy định, trung thực trong thực hiện công tác nghề nghiệp theo đạo đức xã hội và y đức.</p>
PLO9	Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp	<p>9.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý y tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp.</p> <p>9.2. <i>Kỹ năng</i>: vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp</p> <p>9.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm</i>: tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>

✓

IV. Ngành: Răng Hàm Mặt

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương</p>

Handwritten signature

		<p>trình chuyên ngành khác.</p> <p>2.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>
PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên công thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Thực hiện thành thạo các thao tác kỹ năng trong thực hành Răng hàm mặt	<p>4.1. <i>Kiến thức</i>: Mô tả thao tác điều trị cơ bản (phẫu thuật và không phẫu thuật) để xử trí bệnh lý thông thường bệnh hàm mặt,</p> <p>4.2. <i>Kỹ năng</i>: Ứng dụng những kiến thức cơ sở và kiến thức lâm sàng chung trong khoa học y học và nha khoa (bao gồm: sự phát triển của hệ thống sọ mặt và bộ răng, quá trình hình thành và phát triển các cấu trúc răng/ mô nha chu/ xương hàm, sinh lý vùng miệng và hàm mặt, giải phẫu chức năng của hệ thống nhai và các nguyên tắc cơ bản của khớp cắn để thực hành</p>

7/2

		răng hàm mặt an toàn và hiệu quả
PLO5	Chẩn đoán và xử trí các cấp cứu bệnh răng miệng/hàm mặt thường gặp.	<p>Các tình huống cấp cứu là các tình huống nghiêm trọng, nguy hiểm đến tính mạng của người bệnh, đòi hỏi bác sĩ răng hàm mặt phải thực hiện các kỹ thuật để sơ cứu, cấp cứu thật chính xác và khẩn trương. Do đó, đây là một chuẩn đầu ra quan trọng và sinh viên cần phải đạt được khi ra trường.</p> <p>5.1. <i>Kiến thức:</i> Vận dụng được các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về các tình huống cấp cứu, xử trí cấp cứu, bệnh lý các bệnh thường gặp, chăm sóc toàn diện, đánh giá vấn đề ưu tiên, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, ... để phát hiện và phối hợp xử trí tình huống cấp cứu</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng:</i> thực hiện thành thạo kỹ năng xử trí cấp cứu các tình huống cấp cứu thường gặp, kỹ năng làm việc theo nhóm chuyên môn để phát hiện sớm và hiệu quả các tình huống cấp cứu.</p> <p>5.3. <i>Năng lực tự chủ, trách nhiệm:</i> rèn luyện khả năng nhận định, đánh giá, giải quyết vấn đề, giải quyết tình huống cấp cứu thường gặp</p>
PLO6	Phát hiện, chẩn đoán và lập kế hoạch điều trị toàn diện các bất thường/bệnh lý về hình thái và chức năng của răng, mô nha chu và những tình trạng miệng và hàm mặt khác.	<p>6.1. <i>Kiến thức:</i> Tổng hợp các dữ liệu lâm sàng và cận lâm sàng để đưa ra chẩn đoán và lập kế hoạch điều trị toàn diện cho các trường hợp về chữa răng, nội nha, nhổ răng, phẫu thuật miệng, nha chu, cấy ghép nha khoa, phục hình răng, sai lệch khớp cắn và phẫu thuật hàm mặt</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng:</i></p>



Handwritten signature or mark in blue ink.

		<p>Thực hiện được việc thăm khám, phát triển và đánh giá các biểu hiện bình thường, bất thường và các bệnh lý răng hàm mặt thường gặp liên quan đến hình thái và chức năng của các cấu trúc vùng miệng, hàm mặt và thói quen có ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe răng miệng,</p> <p>Chỉ định những xét nghiệm cận lâm sàng, những quy trình và thử nghiệm cần thiết, phân tích cá kết quả thu được để hỗ trợ cho việc chẩn đoán và xử trí các bệnh răng miệng/hàm mặt thường gặp</p>
PLO7	<p>Phân tích được các quy trình điều trị cơ bản để xử trí bệnh lý thông thường răng hàm mặt, chấn thương hàm mặt và dị tật khe hở môi - vòm miệng</p>	<p>7.1. <i>Kiến thức:</i> vận dụng được các kiến thức quy trình điều trị cơ bản để xử trí bệnh lý thông thường răng hàm mặt, chấn thương hàm mặt và dị tật khe hở môi - vòm miệng thực hành nghề nghiệp bác sỹ răng hàm mặt .</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng:</i></p> <p>Sử dụng các phương pháp, dụng cụ/phương tiện và/hoặc thuốc thích hợp và thông dụng để chống đau, khó chịu và lo lắng do các rối loạn ở vùng răng miệng hàm mặt hoặc do các thủ thuật điều trị RHM khác</p> <p>Xử trí được chấn thương, bệnh lý, nhiễm trùng thường gặp ở vùng răng miệng hàm mặt, ghi đơn thuốc thích hợp và chuyển bệnh nhân khi cần .Điều trị được các bệnh lý mô cứng của răng như sâu răng, mòn răng và các khiếm khuyết khác ở mô cứng của răng thực hiện điều trị bảo tồn sự sống của tủy răng đánh giá được các kết quả điều trị phục hồi răng và cung cấp hay giới thiệu những điều trị bổ sung hay duy trì nếu cần</p>

		<p>7.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm:</i> tuân thủ các quy định về điều trị cơ bản để xử trí bệnh lý thông thường răng hàm mặt</p>
PLO8	<p>Tư vấn hiệu quả cho người bệnh, thân nhân và cộng đồng để nâng cao chất lượng điều trị và phòng bệnh.</p>	<p>8.1. <i>Kiến thức:</i> Vận dụng được các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về bệnh lý các bệnh răng miệng thường gặp, chăm sóc sức khỏe răng miệng toàn diện, kiến thức về giao tiếp, văn hóa xã hội, tín ngưỡng, các phương tiện truyền thông giáo dục sức khỏe... vào công tác giáo dục sức khỏe và chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng</p> <p>8.2. <i>Kỹ năng:</i> thực hiện đầy đủ các bước thu thập, đánh giá nhu cầu của người bệnh và gia đình, xây dựng kế hoạch - tài liệu và thực hiện giáo dục sức khỏe phù hợp với kiến thức, trình độ, văn hóa và tín ngưỡng của người bệnh và gia đình.</p> <p>8.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm:</i> thực hành giáo dục sức khỏe, quản lý chăm sóc sức khỏe cộng đồng phù hợp với nhu cầu, kiến thức, trình độ, văn hóa và tín ngưỡng của người bệnh và gia đình.</p>
PLO9	<p>Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>	<p>9.1. <i>Kiến thức:</i> có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý y tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp.</p> <p>9.2. <i>Kỹ năng:</i> vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp</p> <p>9.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm:</i> tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>



Handwritten signature or mark in blue ink.

V. Ngành Điều dưỡng

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p><i>2.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>



Handwritten signature or mark.

PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên cổng thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Thực hiện thành thạo các kỹ năng điều dưỡng để nhận định được tình trạng của đối tượng chăm sóc	<p>4.1. <i>Kiến thức</i>: vận dụng được kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về bệnh lý, chăm sóc toàn diện, kiến thức về giao tiếp, văn hóa xã hội, ... vào công tác nhận định tình trạng của đối tượng chăm sóc</p> <p>4.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện thành thạo các kỹ năng điều dưỡng như giao tiếp, thăm khám, nhận định, đánh giá nhu cầu, xác định vấn đề ưu tiên, ra quyết định, ... dựa trên vận dụng các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về bệnh lý, chăm sóc toàn diện, kiến thức về giao tiếp, văn hóa xã hội.</p> <p>4.3. <i>Năng lực tự chủ, trách nhiệm</i>: thực hành đánh giá nhu cầu của đối tượng chăm sóc dựa trên kết quả nhận định điều dưỡng một cách toàn diện</p>
PLO5	Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chăm sóc hiệu quả các bệnh	<p>5.1. <i>Kiến thức</i>: vận dụng được các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về bệnh lý các bệnh thường gặp, chăm sóc</p>

	thường gặp	<p>toàn diện, kiến thức về giao tiếp, văn hóa xã hội, ... vào quá trình lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc dựa trên nhận định phù hợp.</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện thành thạo các kỹ năng điều dưỡng cơ bản trong chăm sóc; xây dựng được kế hoạch chăm sóc các bệnh thường gặp; thực hiện đầy đủ các can thiệp điều dưỡng, kỹ năng giao tiếp, ra quyết định, giải quyết vấn đề, ... phù hợp với bệnh lý và tình trạng người bệnh và gia đình</p> <p>5.3. <i>Năng lực tự chủ, trách nhiệm</i>: sẵn sàng đáp ứng nhu cầu chăm sóc của người bệnh và gia đình; lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, tình trạng thực tế, nhu cầu của người bệnh và gia đình.</p>
PLO6	Phát hiện sớm và thực hiện sơ cứu, cấp cứu hiệu quả các tình huống cấp cứu	<p>Các tình huống cấp cứu là các tình huống nghiêm trọng, nguy hiểm đến tính mạng của người bệnh, đòi hỏi người điều dưỡng phải thực hiện các kỹ thuật để sơ cứu, cấp cứu thật chính xác và khẩn trương. Do đó, đây là một chuẩn đầu ra quan trọng và sinh viên cần phải đạt được khi ra trường.</p> <p>6.1. <i>Kiến thức</i>: vận dụng được các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về các tình huống cấp cứu, xử trí cấp cứu, bệnh lý các bệnh thường gặp, chăm sóc toàn diện, đánh giá vấn đề ưu tiên, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, ... để phát hiện và phối hợp xử trí tình huống cấp cứu</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện thành thạo các kỹ năng điều dưỡng về nhận định chăm sóc, đánh giá nhu cầu chăm sóc, các kỹ năng điều dưỡng, kỹ năng xử trí cấp cứu các tình huống cấp cứu thường gặp, kỹ năng làm việc theo nhóm chuyên môn để phát hiện sớm và hiệu quả</p>



7/2

		<p>các tình huống cấp cứu.</p> <p>6.3. <i>Năng lực tự chủ, trách nhiệm:</i> rèn luyện khả năng nhận định, đánh giá, giải quyết vấn đề, giải quyết tình huống cấp cứu thường gặp</p>
PLO7	Tham gia công tác quản lý hành chính, trang thiết bị y tế và kiểm soát nhiễm khuẩn	<p>7.1. <i>Kiến thức:</i> vận dụng được các kiến thức về pháp luật, quy định liên quan đến thực hành nghề nghiệp, hệ thống tổ chức y tế, chương trình y tế quốc gia kiểm soát nhiễm khuẩn bệnh viện vào công tác thực hành nghề nghiệp điều dưỡng.</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng:</i> thực hiện đầy đủ các công tác quản lý hành chính, quản lý công tác chăm sóc người bệnh, ghi chép và sử dụng hồ sơ người bệnh theo quy định, quản lý và vận hành trang thiết bị y tế và kiểm soát nhiễm khuẩn bệnh viện hiệu quả.</p> <p>7.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm:</i> tuân thủ các quy định về quản lý hành chính, công tác chăm sóc điều dưỡng, quản lý và sử dụng hồ sơ bệnh án, quy định về vận hành và quản lý trang thiết bị, các quy định kiểm soát nhiễm khuẩn bệnh viện</p>
PLO8	Thực hiện công tác giáo dục, quản lý và chăm sóc sức khỏe cá nhân, gia đình và cộng đồng	<p>8.1. <i>Kiến thức:</i> Vận dụng được các kiến thức về cơ thể người, sự tác động qua lại giữa con người và môi trường, về bệnh lý các bệnh thường gặp, chăm sóc toàn diện, kiến thức về giao tiếp, văn hóa xã hội, tín ngưỡng, các phương tiện truyền thông giáo dục sức khỏe... vào công tác giáo dục sức khỏe và chăm sóc sức khỏe tại cộng đồng</p> <p>8.2. <i>Kỹ năng:</i> thực hiện đầy đủ các bước thu thập, đánh giá nhu cầu của người bệnh và gia đình, xây dựng kế hoạch - tài liệu và thực hiện giáo dục sức khỏe phù hợp với kiến thức, trình độ, văn hóa và tín ngưỡng của người bệnh và gia đình.</p> <p>8.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm:</i> thực hành giáo dục</p>

✓

		sức khỏe, quản lý chăm sóc sức khỏe cộng đồng phù hợp với nhu cầu, kiến thức, trình độ, văn hóa và tín ngưỡng của người bệnh và gia đình.
PLO9	Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp	<p>9.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý ý tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp.</p> <p>9.2. <i>Kỹ năng</i>: vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp</p> <p>9.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm</i>: tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>

7/2



VI. Ngành Xét nghiệm

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p><i>2.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>

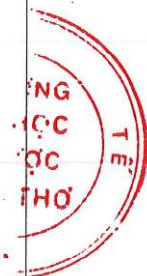


Handwritten signature or mark in blue ink.

PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên cổng thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Thực hiện thành thạo các kỹ năng xét nghiệm lâm sàng cơ bản và một số kỹ thuật chuyên sâu	<p>4.1. <i>Kiến thức</i>: người học có kiến thức về nguyên lý của các kỹ thuật xét nghiệm cơ bản và một số kỹ thuật nâng cao thuộc các lĩnh vực hóa sinh, huyết học, vi sinh, ký sinh trùng và xét nghiệm tế bào.</p> <p>4.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm trong điều kiện thực tế tại phòng xét nghiệm y học từ các kỹ thuật thủ công cho đến các kỹ thuật vận hành, kiểm soát chất lượng của các trang thiết bị tự động, bán tự động.</p> <p>4.3. <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i>: nghiêm túc, cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác và trung thực trong làm xét nghiệm.</p>
PLO5	Làm đúng các xét nghiệm theo các quy trình kỹ thuật chuyên ngành	<p>5.1. <i>Kiến thức</i>: người học có kiến thức về phương pháp xây dựng một quy trình xét nghiệm; kiến thức về thẩm định và kiểm tra một quy trình xét nghiệm theo một số tiêu chuẩn liên quan của Bộ Y tế.</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng</i>: tổ chức, xây dựng quy trình và triển khai được các xét nghiệm cần thiết phù hợp với cơ sở khám chữa bệnh.</p>

7/2

		<p>5.3. <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i>: ý thức được tầm quan trọng của việc tuân thủ quy trình đã được phê duyệt, ban hành. Có trách nhiệm giám sát tính phù hợp và tính cập nhật của quy trình tại phòng xét nghiệm.</p>
PLO6	Đánh giá đúng kết quả xét nghiệm	<p>6.1. <i>Kiến thức</i>: người học có đủ kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học lâm sàng trong phân tích, biện luận kết quả xét nghiệm y học.</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng</i>: phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng của phương pháp, kỹ thuật xét nghiệm. Thực hiện và giám sát được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm.</p> <p>6.3. <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i>: đánh giá kết quả xét nghiệm một cách nghiêm túc và toàn diện, thực hiện tư vấn về giá trị của kỹ thuật xét nghiệm cho bác sĩ lâm sàng và người bệnh trong các trường hợp bệnh lý khác nhau. Khiêm tốn và thể hiện thiện chí hợp tác trong biện luận kết quả xét nghiệm với đồng nghiệp.</p>
PLO7	Thực hiện tốt các quy trình đảm bảo chất lượng và an toàn xét nghiệm	<p>7.1. <i>Kiến thức</i>: các biện pháp bảo đảm chất lượng, phương pháp kiểm tra chất lượng và đảm bảo an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm.</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện, kiểm tra và giám sát các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hóa chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm; các quy trình, biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm để đảm bảo an toàn trong xét nghiệm.</p> <p>7.3. <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i>: người học rèn luyện tính kỷ luật, trung thực và trách nhiệm trong công tác đảm bảo chất lượng và an toàn phòng xét nghiệm.</p>
PLO8	Tham gia hiệu quả công tác quản lý hành chính, trang thiết bị y tế	<p>8.1. <i>Kiến thức</i>: kiến thức về công tác quản lý hành chính, dự trù mua sắm vật tư, thiết bị y tế. Kiến thức về pháp luật liên quan đến các hoạt động quản lý, mua sắm trong cơ sở y tế.</p>



Handwritten signature or mark in blue ink.

		<p>8.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng tham gia tổ chức và quản lý về hành chính, trang thiết bị y tế để đảm bảo hoạt động của một phòng xét nghiệm y học.</p> <p>8.3. <i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</i>: tổ chức, quản lý, lập kế hoạch, điều hành và chịu trách nhiệm tính hiệu quả một phòng xét nghiệm lâm sàng trong vận hành phòng xét nghiệm và mua sắm thiết bị y tế.</p>
PLO9	Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp	<p>9.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về hệ thống y tế Việt Nam, quản lý y tế, vai trò của các cấp quản lý trong hệ thống y tế và vận dụng vào thực hành nghề nghiệp.</p> <p>9.2. <i>Kỹ năng</i>: vận dụng kiến thức về hệ thống y tế và các nguyên lý quản lý y tế để phối hợp trong công tác quản lý nghề nghiệp</p> <p>9.3. <i>Năng lực tự chủ trách nhiệm</i>: tham gia công tác quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp</p>

✓

VII. Ngành Y học dự phòng

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p><i>2.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>



✓

PLO3	Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên công thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	Xác định và quản lý được các vấn đề sức khỏe, yếu tố tác động đến sức khỏe của cộng đồng	<p>4.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức cơ bản về y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng nhằm xác định các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng;</p> <p>4.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng tổng hợp các kiến thức chuyên môn để xác định các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng, khả năng chọn lựa các vấn đề sức khỏe ưu tiên, khả năng quản lý các vấn đề sức khỏe và các yếu tố tác động đến sức khỏe của cộng đồng một cách có hiệu quả. Có khả năng làm việc nhóm hiệu quả.</p> <p>4.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: có khả năng làm việc độc lập trong xác định, quản lý các vấn đề sức khỏe và các yếu tố tác động đến sức khỏe cộng đồng. Có trách nhiệm với kết quả đã xác định dựa trên kiến thức chuyên ngành đã được học và đáp ứng nhanh. Đảm bảo thực hiện đúng quy định của pháp luật và trách nhiệm của cán bộ y tế trong xác định, quản lý các vấn đề sức khỏe cộng đồng.</p>
PLO5	Phòng chống và quản lý	5.1. <i>Kiến thức</i> : có kiến thức về y học cơ sở, y học lâm

	<p>được một số bệnh truyền nhiễm, không truyền nhiễm, tai nạn thương tích, các vấn đề thảm họa y học</p>	<p>sàng, y học cộng đồng nhằm thực hiện được các biện pháp phòng chống và quản lý được một số bệnh truyền nhiễm, không truyền nhiễm, tai nạn thương tích, các vấn đề thảm họa y học</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng lập kế hoạch, thực hiện, theo dõi, giám sát, đánh giá, kiểm soát chuyên môn về y tế dự phòng; có khả năng thực hiện được biện pháp kiểm soát và khống chế dịch bệnh, tác nhân truyền nhiễm gây dịch nhất là ổ dịch bệnh mới phát sinh; có khả năng tham gia quản lý, chăm sóc tại cộng đồng: bệnh mãn tính, bệnh nghề nghiệp, bệnh xã hội và phục hồi chức năng.</p> <p>5.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: Thực hiện đúng các quy định của Nhà nước và có khả năng phối hợp với đồng nghiệp để thực hiện công tác phòng chống và quản lý được một số bệnh truyền nhiễm, không truyền nhiễm, tai nạn thương tích, các vấn đề thảm họa y học hiệu quả.</p>
<p>PLO6</p>	<p>Triển khai và đánh giá được hiệu quả các chương trình y tế</p>	<p>6.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về tổ chức và quản lý hệ thống y tế, các chương trình y tế; nắm vững các kiến thức về xác định các vấn đề sức khỏe ưu tiên trong cộng đồng và các giải pháp chiến lược giải quyết phù hợp; có kiến thức về đánh giá hiệu quả các chương trình can thiệp và chương trình mục tiêu y tế quốc gia đang thực hiện.</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng xây dựng kế hoạch của các chương trình y tế: phòng chống dịch bệnh, phòng chống bệnh xã hội, quản lý chương trình y tế, truyền thông giáo dục sức khỏe, sức khỏe lao động, bệnh nghề nghiệp, tai nạn thương tích. Có khả năng theo dõi, giám sát, đánh giá các chương trình y tế.</p> <p>6.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: nêu cao tinh thần tự giác, sự chủ động và trách nhiệm trong quá trình triển khai và đánh giá hiệu quả các chương trình y tế. Tự rèn</p>



Handwritten signature or mark in blue ink.

		<p>luyện tính tự chủ và sẵn sàng đáp ứng với các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai và đánh giá các chương trình y tế nói riêng và các vấn đề sức khỏe nói chung trong cộng đồng.</p>
PLO7	<p>Chẩn đoán, xử trí, cấp cứu được các bệnh thông thường</p>	<p>7.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về y học cơ sở, y học lâm sàng và y học cộng đồng</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng tổng hợp các kiến thức chuyên môn nhằm khám, chữa bệnh thông thường và xử trí cấp cứu ban đầu; có khả năng khám, tư vấn và điều trị dự phòng theo quy định; có kỹ năng chẩn đoán, xử trí và cấp cứu được các bệnh thông thường.</p> <p>7.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: thực hiện đúng theo quy định của Nhà nước về khám, chữa bệnh, xử trí cấp cứu ban đầu. Nhận thức đúng về tầm quan trọng của nghề, thể hiện được tính nhân văn và y đức trong quá trình công tác.</p>
PLO8	<p>Tổ chức và thực hiện được hoạt động tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe</p>	<p>8.1. <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng và truyền thông – giáo dục sức khỏe</p> <p>8.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng chọn lựa các vấn đề sức khỏe ưu tiên, cấp thiết trong các vấn đề sức khỏe tại cộng đồng; có khả năng tổng hợp các kiến thức chuyên môn để xác định các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng; sử dụng được các kỹ năng chuyên môn, kỹ năng giáo dục sức khỏe, kỹ năng mềm trong công tác tổ chức được các hoạt động tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe cho bệnh nhân và cộng đồng.</p> <p>8.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: có trách nhiệm với nội dung trong thực hiện tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe cho bệnh nhân và cộng đồng. Thận trọng khi tư vấn các vấn đề sức khỏe nhạy cảm, phải phù hợp với tình trạng bệnh tật và hoàn cảnh gia đình bệnh nhân; đảm bảo giữ bí mật thông tin cho bệnh nhân khi thực</p>

		hiện tư vấn. Tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cộng đồng về các nhu cầu sức khỏe.
PLO9	Thực hiện công tác quản lý chất lượng y tế, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực học dự phòng	<p>9.1 <i>Kiến thức</i>: có kiến thức về y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học, y học cộng đồng. Nắm vững các kiến thức về tổ chức và quản lý y tế nhằm hỗ trợ cho việc xây dựng kế hoạch, nội dung, thực hiện và đánh giá hoạt động quản lý chất lượng tại các cơ sở y tế</p> <p>9.2. <i>Kỹ năng</i>: có khả năng nắm được quy trình của quản lý chất lượng y tế; có khả năng thực hiện được công tác quản lý chất lượng y tế thông qua xây dựng được kế hoạch quản lý chất lượng y tế và đánh giá hoạt động quản lý chất lượng tại các cơ sở y tế như hoạt động khám chữa bệnh, kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở y tế, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về quản lý chất lượng trong bệnh viện; cải tiến chất lượng và an toàn người bệnh đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe ngày càng cao của cộng đồng. Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học trong thực hiện các nghiên cứu tại cộng đồng và có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu, đề xuất giải pháp can thiệp các vấn đề sức khỏe cộng đồng hiệu quả.</p> <p>9.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác thực hiện tốt công tác quản lý chất lượng, sẵn sàng đáp ứng với các thay đổi về chất lượng y tế nơi làm việc và đề xuất giải pháp khắc phục sự cố. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức, kỹ năng đã học vào tham gia nghiên cứu khoa học.</p>



✓

VIII. Ngành Y tế công cộng

STT	Chuẩn đầu ra	Diễn giải
PLO1	Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội	<p><i>1.1. Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định nội quy của Trường. Có hiểu biết và tuân thủ Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân và các pháp luật khác theo quy định hiện hành của Nhà nước; luôn có ý thức tuân thủ đạo đức nghề nghiệp của nhân viên y tế.</p> <p><i>1.2. Kỹ năng:</i> vận dụng các kiến thức pháp luật vào cuộc sống, thực hiện tốt các quy định, nội quy trong việc học tập, vui chơi tại Trường. Nghiêm túc chấp hành quy chế, nội quy, quy định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử. Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành ngành nghề cá nhân.</p> <p><i>1.3 Tự chủ và trách nhiệm:</i> Tuân thủ các quy định pháp luật, các quy định nội quy của Trường một cách tự giác. Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội; sẵn sàng chịu trách nhiệm và khắc phục hậu quả khi làm sai.</p>
PLO2	Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp	<p><i>2.1. Kiến thức:</i> có đầy đủ các kiến thức cơ bản cần thiết về ngoại ngữ và tin học.</p> <p><i>2.2. Kỹ năng:</i> có thể giao tiếp cơ bản bằng ít nhất 1 ngoại ngữ, có thể đọc hiểu các tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ; sử dụng thành thạo các phần mềm máy tính thông dụng: word, excel, powerpoint và một số chương trình chuyên ngành khác.</p> <p><i>2.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> củng cố và nâng cao năng lực về sử dụng ngoại ngữ và tin học một cách tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện và công tác sau ra Trường.</p>

PLO3	<p>Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp</p>	<p>3.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về loại hình luyện tập phù hợp nhất, có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu khoa học.</p> <p>3.2. <i>Kỹ năng</i>: Tham gia tập luyện ít nhất 1 môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe, có khả năng hợp tác làm việc nhóm, có kỹ năng nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu nghiên cứu khoa học trên công thông tin, kỹ năng tự học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. <i>Tự chủ và trách nhiệm</i>: tự giác rèn luyện thân thể, tự chăm sóc giữ gìn sức khỏe; từ đó giúp bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho bản thân và mọi người xung quanh. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế công việc và phát triển nghề nghiệp;</p>
PLO4	<p>Xác định và quản lý được các vấn đề sức khỏe, yếu tố tác động đến sức khỏe của cộng đồng.</p>	<p>4.1. <i>Kiến thức</i>: nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản, y cơ sở và kiến thức cơ bản về y tế công cộng trong việc xác định và đánh giá các yếu tố bao gồm: các yếu tố về môi trường tự nhiên, xã hội, nghề nghiệp; dinh dưỡng và an toàn thực phẩm; các yếu tố về dịch tễ,...đang tồn tại và có nguy cơ tác động hoặc gây ảnh hưởng đến sức khỏe (bao gồm cả thể chất, tinh thần) của người dân và của cộng đồng.</p> <p>4.2. <i>Kỹ năng</i>: có thể xác định được các yếu tố tác động đến sức khỏe cộng đồng. Từ đó, có thể đề xuất giải pháp và thực hiện các biện pháp giám sát và kiểm soát các yếu tố trên.</p> <p>4.3. <i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>: sẵn sàng, chủ động và tự giác thực hiện công tác xác định và quản lý các yếu tố tác động đến sức khỏe cộng đồng. Có trách nhiệm với kết quả đã xác định dựa trên kiến thức chuyên ngành đã được học và đáp ứng nhanh.</p>
PLO5	<p>Quản lý được các vấn</p>	<p>5.1. <i>Kiến thức</i>: nắm vững các kiến thức về quản lý,</p>

7/7



	<p>đề sức khỏe trong lĩnh vực y tế công cộng</p>	<p>giám sát, phát hiện sớm dịch bệnh và tổ chức phòng chống dịch tại cộng đồng với các bệnh truyền nhiễm (sốt xuất huyết, tay chân miệng,...); triển khai đồng bộ các hoạt động phòng, chống các bệnh không lây nhiễm; chú trọng dự phòng, nâng cao năng lực sàng lọc, phát hiện sớm và kiểm soát bệnh tật; đẩy mạnh quản lý các bệnh không lây nhiễm, bệnh mạn tính, chăm sóc dài hạn tại y tế cơ sở; ứng phó được trong các trường hợp y tế khẩn cấp tai nạn thương tích, thảm họa y học.</p> <p>5.2. <i>Kỹ năng</i>: vận dụng các kiến thức đã học trong thực hiện công tác quản lý, giám sát, phát hiện sớm dịch bệnh. Triển khai các hoạt động phòng, chống các bệnh không lây nhiễm theo chương trình, chiến lược quốc gia và các hoạt động phòng chống các vấn đề sức khỏe trong cộng đồng khác hiện có tại Việt Nam nói chung và địa phương nơi làm việc nói riêng.</p> <p>5.3. <i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>: tự chủ và có trách nhiệm trong công tác quản lý được các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực y tế công cộng.</p>
PLO6	Triển khai và đánh giá được hiệu quả các chương trình y tế	<p>6.1. <i>Kiến thức</i>: có đầy đủ kiến thức về tổ chức, xây dựng (trong tổ chức quản lý y tế, lập kế hoạch, quản lý tài chính và kinh tế y tế,...) trong triển khai được các chương trình y tế về phòng chống dịch bệnh, phòng chống bệnh xã hội, bệnh không lây nhiễm, y tế học đường, quản lý chương trình y tế, truyền thông giáo dục sức khỏe, sức khỏe môi trường, sức khỏe nghề nghiệp, tai nạn thương tích, dinh dưỡng và an toàn thực phẩm,...; nắm vững các kiến thức về xác định các vấn đề sức khỏe ưu tiên trong cộng đồng và các giải pháp chiến lược giải quyết phù hợp; có kiến thức về đánh giá hiệu quả các chương trình can thiệp và</p>

Handwritten signature or mark in blue ink.

		<p>chương trình mục tiêu y tế quốc gia đang thực hiện.</p> <p>6.2. <i>Kỹ năng</i>: thực hiện công tác tổ chức, xây dựng (lập kế hoạch y tế, quản lý tài chính và kinh tế y tế,...) trong triển khai các chương trình y tế về phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, bệnh không truyền nhiễm,...; có thể xác định vấn đề sức khỏe và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu trong cộng đồng; xây dựng được các giải pháp phù hợp trong giải quyết các vấn đề sức khỏe và biết cách đánh giá hiệu quả các chương trình can thiệp, chương trình mục tiêu y tế quốc gia đang thực hiện.</p> <p>6.3. <i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>: nêu cao tinh thần tự giác, sự chủ động và trách nhiệm trong quá trình triển khai và đánh giá hiệu quả các chương trình y tế. Tự rèn luyện tính tự chủ và sẵn sàng đáp ứng với các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai và đánh giá các chương trình y tế nói riêng và các vấn đề sức khỏe nói chung trong cộng đồng.</p>
PLO7	Thực hiện được công tác thống kê trong lĩnh vực y tế	<p>7.1. <i>Kiến thức</i>: hiểu được hệ thống y tế và mối liên quan giữa hệ thống y tế với các ngành khác; nắm vững kiến thức về thống kê trong y học, quản lý tài chính và kinh tế y tế trong thực hành nghề nghiệp sau tốt nghiệp.</p> <p>7.2. <i>Kỹ năng</i>: nắm vững phương thức, nguyên lý vận dụng các kiến thức về thống kê trong y học, quản lý tài chính và kinh tế y tế trong thực hành nghề nghiệp sau tốt nghiệp. Vận dụng được các kỹ năng tổng hợp và phân tích vấn đề thông qua các số liệu thống kê, báo cáo, chỉ số, chỉ tố y tế về tình hình sức khỏe cộng đồng, xác định được vấn đề sức khỏe ưu tiên để lập kế hoạch chuyên môn về y tế công cộng, phát triển cộng đồng.</p>

7/2

		<p>7.3. <i>Mức tự chủ và trách nhiệm:</i> có khả năng đáp ứng tốt và vận dụng các kỹ năng trong phân tích, xử lý các số liệu thống kê, báo cáo, chỉ số, chỉ tố y tế một cách tự giác và có trách nhiệm với đầu ra sản phẩm theo yêu cầu công việc, sẵn sàng giải trình và khắc phục các sự cố trong quá trình thực hiện chuyên môn về thống kê y tế.</p>
PLO8	Tổ chức, thực hiện được hoạt động tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe	<p>8.1. <i>Kiến thức:</i> nắm vững các kiến thức về phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh tật, nâng cao sức khỏe, kiến thức về lập kế hoạch truyền thông, thiết kế tài liệu truyền thông và tổ chức buổi truyền thông, giáo dục và nâng cao sức khỏe.</p> <p>8.2. <i>Kỹ năng:</i> tổ chức và thực hiện được các hoạt động tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe trong cộng đồng.</p> <p>8.3. <i>Mức tự chủ và trách nhiệm:</i> tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cộng đồng về các nhu cầu sức khỏe, qua đó tư vấn biện pháp thích hợp với nhu cầu, góp phần dự phòng và nâng cao sức khỏe cộng đồng xã hội; đồng thời có khả năng truyền thông, giáo dục sức khỏe cho cộng đồng.</p>



Handwritten signature or mark in blue ink.

<p>PLO9</p>	<p>Thực hiện công tác quản lý chất lượng y tế, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực học dự phòng</p>	<p><i>9.1 Kiến thức:</i> có kiến thức về y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học, y học cộng đồng. Nắm vững các kiến thức về tổ chức và quản lý y tế nhằm hỗ trợ cho việc xây dựng kế hoạch, nội dung, thực hiện và đánh giá hoạt động quản lý chất lượng tại các cơ sở y tế</p> <p><i>9.2. Kỹ năng:</i> có khả năng nắm được quy trình của quản lý chất lượng y tế; có khả năng thực hiện được công tác quản lý chất lượng y tế thông qua xây dựng được kế hoạch quản lý chất lượng y tế và đánh giá hoạt động quản lý chất lượng tại các cơ sở y tế như hoạt động khám chữa bệnh, kiểm soát nhiễm khuẩn trong các cơ sở y tế, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về quản lý chất lượng trong bệnh viện; cải tiến chất lượng và an toàn người bệnh đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe ngày càng cao của cộng đồng. Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học trong thực hiện các nghiên cứu tại cộng đồng và có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu, đề xuất giải pháp can thiệp các vấn đề sức khỏe cộng đồng hiệu quả.</p> <p><i>9.3. Tự chủ và trách nhiệm:</i> tự giác thực hiện tốt công tác quản lý chất lượng, sẵn sàng đáp ứng với các thay đổi về chất lượng y tế nơi làm việc và đề xuất giải pháp khắc phục sự cố. Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức, kỹ năng đã học vào tham gia nghiên cứu khoa học.</p>
-------------	--	--